



## Niveau élémentaire

### 1., Mettez en ordre les mots pour obtenir un dialogue complet.

pour | ton | anniversaire | Jim, | ça | Salut | va? | pour | Merci | message | mon |  
que | quoi, | de | dès | Pas | je | veux | pour | prendre | verre | te | possible | voir | un |  
être | on | au | pourrait | Samedi | cinéma | soir, | Peut | aller |  
dois | génial | de | être | avant | je | mais | minuit | Ok | retour |  
déjeuner | Car | chez | ma | vais | je | Dimanche | grand-mère |  
voit | à | on | samedi | maison. | la | à | se | marche, | 20h | soir | ça |

## Niveau intermédiaire

### 1., Non au tabac !

#### Lisez le texte, puis répondez aux questions.

La prévention du tabagisme auprès des jeunes représente une mesure d'urgence. Si l'on ne fait rien, un jeune français sur 8 mourra prématurément du fait du tabac. Sur une classe de 24, trois élèves mourront prématurément du fait du tabac. Si le tabagisme est installé dans l'adolescence, l'arrêt du tabac est le plus souvent déjà trop tardif pour laisser la santé totalement indemne. De plus, le sevrage tabagique est souvent pénible. La prévention primaire est à la fois la mesure la moins coûteuse, la plus efficace et celle qui est associée à la meilleure qualité de vie pour tous. Les efforts de tous doivent donc se porter vers cet objectif : ne pas commencer à fumer. Il est théoriquement aisé de faire ce choix qui rend plus libre, plus riche et en meilleure santé. Pourquoi faire le choix de dépenser une bonne partie de ses économies dans le tabac, d'y être accroché et de ruiner sa forme et sa santé ?

Si moins de 5% des jeunes fument à 13 ans, 40% fument à 18 ans. La mesure la plus cohérente pour lutter contre le tabagisme est la prévention de l'initiation du tabagisme avant cet âge. Les parents, les grands parents, les enseignants, les éducateurs, les médecins et les autres professionnels de santé de façon informelle ou à l'occasion d'interventions plus formelles doivent jouer ce rôle de prévention en adoptant un discours adapté aux âges des jeunes.

1) Ce texte est \_\_\_\_\_  
informatif  
argumentatif  
descriptif

2) Pour lutter contre le tabagisme, le moyen le plus efficace est \_\_\_\_\_  
l'interdiction  
la prévention  
la sanction

3) La prévention contre le tabac visera les \_\_\_\_\_  
séniors  
jeunes  
femmes enceintes



4) À cause du tabagisme, un jeune français sur \_\_\_\_\_ mourra prématurément.  
trente  
vingt  
huit

5) Le tabac nous fait \_\_\_\_\_  
dépenser nos économies  
faire des économies

6) Le tabac nous ruine la \_\_\_\_\_  
maison  
ville  
santé

7) Le sevrage tabagique est souvent \_\_\_\_\_  
pénible  
pas dit dans la texte  
facile

8) Le 'sevrage' c'est l'action \_\_\_\_\_  
de commencer à fumer  
d'arrêter de fumer  
de continuer à fumer

9) La politique de prévention serait d'adopter un discours adapté aux \_\_\_\_\_  
jeunes  
vieux  
adultes

10) Ce texte nous sensibilise sur les \_\_\_\_\_  
dangers du tabac  
origines du tabac  
bienfaits du tabac



## Niveau supérieur

### 1., Robert Escarpit, Les reportages de Rouletabosse

Lisez attentivement ce texte puis choisissez la bonne réponse ! Bon courage ! :)

#### Robert Escarpit, *Les reportages de Rouletabosse*

C'était un petit garçon tout rond, et il était tellement curieux qu'à force de se pencher sur les choses pour mieux les voir, il en était resté bossu. C'est pourquoi on l'appelait Rouletabosse.

La curiosité de Rouletabosse n'avait pas de limites. Tout ce qu'il rencontrait, il fallait qu'il l'examine de près, de face, de côté, par-derrière, par-dessus, par-dessous, par-devant, il fallait qu'il le touche, l'écoute, le flaire, le lèche, le suce, le morde, le goûte, le fasse tourner, marcher, monter, descendre, il fallait qu'il souffle à travers, qu'il regarde dedans, qu'il le pince, le gratte, le frotte, le pousse, le tire, l'ouvre, le ferme. En général, cela se terminait de manière désagréable pour lui, car il y a toujours une chose qu'on ne peut pas faire avec une chose, soit parce qu'elle n'est pas faite pour ça, soit parce qu'elle n'est pas d'accord pour qu'on le lui fasse. (...)

Le plus ennuyeux, c'est qu'il répétait tout, non par indiscretion, certes, mais par désir de rendre service aux gens qu'il croyait aussi curieux que lui. C'était tout à fait exaspérant, car les gens ne sont pas tellement curieux. Ils s'intéressent d'abord à eux-mêmes et ensuite aux autres, seulement dans la mesure où ils ont l'occasion d'en dire du mal. Or Rouletabosse ne disait ni de mal, ni de bien de personne : il disait simplement ce qu'il savait comme il le comprenait. Le mal et le bien, ce n'était pas son affaire. D'ailleurs, à cet âge tendre, il n'avait pas encore appris à les distinguer et il était complètement innocent. Malheureusement, on ne croit jamais à l'innocence de ceux qui fourrent leur nez partout et ne savent jamais tenir leur langue.

Un jour, juste pour savoir, il alla ouvrir le réfrigérateur de la voisine afin de comparer son yaourt aux fraises avec celui de sa mère ; après quoi, il déclara à qui voulait l'entendre que celui de la voisine était le meilleur. Cela lui valut une fessée de son père pour être entré chez les voisins sans demander la permission, une gifle de sa mère pour avoir raconté des bêtises et, par compensation, un caramel mou de la voisine qui félicita ses parents pour la remarquable intelligence de leur petit garçon. Elle changea d'avis plus tard lorsque Rouletabosse démontra sa machine à laver afin de découvrir pourquoi son linge était moins blanc que celui de sa mère. Cette fois, il eut un coup de pied aux fesses du mari de la voisine, une fessée de son père, mais ce fut le marchand de machines à laver, quand il vint remplacer celle des voisins, qui lui donna un caramel mou. De ces expériences Rouletabosse retint que de toute façon, on reçoit toujours davantage de coups que de caramels mous et que cela ne vaut pas la peine d'essayer de faire plaisir aux gens en se taisant ou en racontant ce qu'ils veulent entendre.

Très vite, Rouletabosse apprit à écrire. Et alors, au lieu de raconter les choses, il les écrivait, il les dessinait, il les peinturlurait, il les gribouillait. Quand il eut épuisé tout le papier du bureau de son père, de la cuisine et des waters, il se mit à écrire sur les murs. On essaya de lui confisquer ses stylos à feutre, mais il en devint si malade qu'on dut les lui rendre. Quand les murs eux-mêmes furent entièrement couverts d'inscriptions et de dessins de toutes sortes, ses parents firent



retapisser la maison et l'envoyèrent à la grande école.

1) Pourquoi Rouletabosse s'appelle-t-il comme cela ? \_\_\_\_\_

Parce qu'il est né avec une bosse sur le dos

Parce qu'il s'est tellement penché sur les choses qu'il en est resté bossu

Parce qu'il se fait toujours mal

2) Rouletabosse était un garçon \_\_\_\_\_

curieux

paresseux

malheureux

3) Quand Rouletabosse rencontrait quelque chose, \_\_\_\_\_

il l'examinait de tous les côtés

il prenait une photo

il s'enfuyait

4) Rouletabosse répétait tout : \_\_\_\_\_

cela amusait les gens

cela faisait plaisir aux gens

cela embêtait les gens

5) Le yaourt à la fraise de sa voisine \_\_\_\_\_

a le même goût que celui de sa mère

est meilleur que celui de sa mère

est moins bon que celui de sa mère

6) Le marchand de machines à laver a donné à Rouletabosse \_\_\_\_\_

une fessée

un caramel mou

un coup de pied

7) D'après Rouletabosse \_\_\_\_\_

on récolte toujours autant de bonbons que de coups

on récolte toujours plus de bonbons que de coups

on récolte toujours plus de coups que de bonbons

8) Où a écrit Rouletabosse quand il n'avait plus de papier ? \_\_\_\_\_

Sur lui

Sur les murs

Sur les sols

9) Que signifie 'confisquer' ? \_\_\_\_\_

Donner

Cacher

Enlever

10) Pourquoi ses parents ont-ils retapissé la maison ? \_\_\_\_\_

Parce que les murs étaient couverts de dessins

Parce que l'ancienne couleur ne leur plaisait pas



# NAPI PERCEK

Napi Francia Percek 2009. október 28.

Parce que les anciens papiers peints commençaient à se décoller